



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot humanistyczny I - Wstęp do nauki o filozofii państwa

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

I/II

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

j. polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Jakub Drobnik/ jakub.drobnik@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Jakub Drobnik/ jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę ze struktury organizacji państwa oraz ideologii stojących u podstaw współczesnej organizacji społeczeństwa.

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych doktryn polityczno-prawnych oraz etycznych stanowiących podstawę ewolucji organizacji struktur państwowych i społecznych z uwzględnieniem prowadzenia działalności publicznej; krytyka podstawowych zasady etyki i kierunków doktryn polityczno-prawnych, w tym kierunków ewolucji doktryn społecznych, a także zagrożenia z nich wynikających.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych idei polityczno-prawnych stojących u podstaw kształtowania i etosu współczesnego państwa (systemów timokratycznych, oligarchicznych, monarchicznych, arystokratycznych, demokratycznych, republikańskich, nacjonalistyczne i inne)
2. Zna podstawowe kierunki etyczne i historię ich ewolucji (systemy mesjanistyczne, teocentryczne, hedonistyczne, utylitarystyczne, pragmatyczne i inne)



3. Zna podstawowe idee społeczne (liberalizmu, ordoliberalizmu, libertarianizmu, kapitalizmu, socjalizmu, komunizmu, ordoliberalizmu i inne)

Umiejętności

1. Potrafi wskazać znaczenie wynikające z poszczególnych teorii polityczno-prawnych dla kształtu współczesnego społeczeństwa i państwa
2. Potrafi krytycznie odnieść się do współczesnych kierunków filozoficznych, etycznych i społecznych oraz wskazać potencjalne zagrożenia z nich wynikające

Kompetencje społeczne

1. Rozumie cele i funkcje współczesnego państwa oraz doktryn stojących u jego podstaw dla gwarancji zapewnienia porządku publicznego
2. Jest bardziej świadomym uczestnikiem życia społecznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest na podstawie pisemnego zaliczenia realizowanym po zakończeniu wykładów. Zaliczenie składa się z 8-15 pytań (testowych i otwartych). Pytania otwarte są jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź, zdający uzyskuje 1 pkt., za niepoprawną odpowiedź 0 pkt. Nie stosuje się punktów połowicznych. Próg zaliczeniowy: 50% poprawnych odpowiedzi. Zagadnienia zaliczeniowe przedstawiane są studentom na pierwszych i ostatnich zajęciach oraz przesyłane drogą mailową. Przedmiot nie kończy się egzaminem

Treści programowe

1. Klasyczne koncepcje polityczno-prawne
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka etyczna w filozofii starożytnej
5. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
6. Wybrane zagadnienia związane z recepcją myśli antycznej
7. Problematyka epistemologiczna XVI, XVII i XVIII w.
8. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
9. Problematyka z zakresu doktryn polityczno-prawnych i etycznych we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską
10. Problematyka etyczna w filozofii nowożytnej
11. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.



12. Problematyka filozofii człowieka w filozofii nowożytnej.
13. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w.
14. Problematyka filozofii człowieka w myśli XX w.
15. Problematyka filozofii i polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

Metody dydaktyczne

1. Wykład połączony z prezentacją multimedialną, uzupełniany przykładami odnoszącymi się do współczesności

Literatura

Podstawowa

1. S. Baronett: Journey into Philosophy. An Introduction with Classic and Contemporary Readings, New York 2017;
2. J. Maritain: An Introduction to Philosophy, Oxford 2005;
3. K. Chojnick/ H. Olszewski: Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004;
4. K. Krasowski i.in.: Historia ustroju państwa, Poznań 2002.

Uzupełniająca

1. G.W.F. Hegel: Introduction to the Philosophy of History, Indianapolis – Indiana 1988;
2. M. Tebbit: Philosophy of Law: An Introduction, Routledge, 3 ed., London/New York 2017
3. D.E. Marietta: Introduction to Ancient Philosophy, New York 1998;
4. R.V.G. Menon: An Introduction to the History and Philosophy of Science, New Delhi 2010;
5. D. Tannenbaum: Inventors of Ideas: Introduction to Western Political Philosophy, Gettysburg 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	57	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	37	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności